

## Devoir commun, classes de TS, Lycée Elie Cartan

Les élèves faisant la spécialité Mathématiques ne feront pas l'exercice 2 et feront à la place l'exercice intitulé « **EXERCICE ( Enseignement de spécialité )** » (page 4)

### Exercice 1 (tronc commun et spé math)

1) La suite  $(u_n)$  est définie pour tout entier naturel  $n$  par 
$$\begin{cases} u_0 = 0 \\ u_{n+1} = \frac{1}{2-u_n} \end{cases} .$$

a) Calculer  $u_1, u_2$  et  $u_3$ , on donnera les résultats sous forme de fractions irréductibles.

b) Soit la suite  $(w_n)$  définie pour tout entier naturel  $n$  par  $w_n = \frac{n}{n+1}$ . Calculer  $w_0, w_1, w_2$  et  $w_3$ .

c) Démontrer que pour tout entier naturel  $n, u_n = w_n$ .

d) La suite  $(u_n)$  est-elle monotone. Est-elle convergente ?

2) Soit  $(v_n)$  la suite définie par  $v_n = \ln\left(\frac{n}{n+1}\right)$  (ln désignant la fonction logarithme népérien).

a) Montrer que  $v_1 + v_2 + v_3 = -\ln 4$ .

b) Soit  $S_n$  la suite définie, pour tout entier naturel  $n$ , par  $S_n = v_1 + v_2 + \dots + v_n$ .

Exprimer  $S_n$  en fonction de  $n$  et déterminer la limite de  $S_n$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .

### Exercice 2 (tronc commun uniquement)

Pour chacune des quatre questions de ce QCM, une seule des quatre propositions est exacte.

**Le candidat indiquera sur sa copie le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse choisie. Aucune justification n'est demandée.** Une réponse exacte rapporte 1 point. Une réponse inexacte enlève 0,5 point. L'absence de réponse n'apporte ni n'enlève aucun point. Si le total est négatif, la note de l'exercice est ramenée à 0.

1. Dans le plan complexe, on donne les points A, B et C d'affixes respectives  $-2 + 3i, -3 - i$  et  $2,08 + 1,98i$ . Le triangle ABC est :

- (a) : isocèle et non rectangle      (b) : rectangle et non isocèle  
(c) : rectangle et isocèle          (d) : ni rectangle ni isocèle

2. À tout nombre complexe  $z \neq -2$ , on associe le nombre complexe  $z'$  défini par  $z' = \frac{z-4i}{z+2}$ .

L'ensemble des points M d'affixe  $z$  tel que  $|z'| = 1$  est :

- (a) : un cercle de rayon 1          (b) : une droite  
(c) : une droite privée d'un point (d) : un cercle privé d'un point

3. Les notations sont les mêmes que dans la question 2.

L'ensemble des points M d'affixe  $z$  tels que  $z'$  est un réel est :

- (a) : un cercle                          (b) : une droite  
(c) : une droite privée d'un point (d) : un cercle privé d'un point

4. Dans le plan complexe, on donne le point D d'affixe  $i$ . L'écriture complexe de la rotation de centre D et d'angle  $-\frac{\pi}{3}$  est :

$$\begin{aligned} \text{(a)} : z' &= \left( \frac{1}{2} - i \frac{\sqrt{3}}{2} \right) z - \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i & \text{(b)} : z' &= \left( -\frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2} \right) z - \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \\ \text{(c)} : z' &= \left( \frac{1}{2} - i \frac{\sqrt{3}}{2} \right) z - \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i & \text{(d)} : z' &= \left( \frac{1}{2} - i \frac{\sqrt{3}}{2} \right) z + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \end{aligned}$$

### Exercice 3 (tronc commun et spé math)

Les êtres vivants, végétaux ou animaux, assimilent du carbone, dont la grande majorité sont des atomes de carbone 12, mais il y a quelques atomes de du carbone 14 radioactif, noté  $^{14}\text{C}$ . La proportion du nombre de noyaux de  $^{14}\text{C}$  par rapport au nombre de noyaux de  $^{12}\text{C}$  reste constante pendant toute leur vie. À la mort de l'organisme, tout échange avec le milieu naturel cesse et les atomes de  $^{14}\text{C}$  disparaissent peu à peu. La radioactivité décroît alors avec le temps. On admet que le rapport entre le nombre de  $^{14}\text{C}$  et  $^{12}\text{C}$  est resté constant dans les êtres vivants au cours des derniers millénaires. Le temps écoulé depuis la mort d'un être vivant peut donc être mesuré en évaluant la quantité de  $^{14}\text{C}$  qui lui reste.

Soit  $N(t)$  le nombre d'atomes de  $^{14}\text{C}$  existant à l'instant  $t$  exprimé en années, dans un échantillon de matière organique. Les physiciens montrent que  $N'(t) = -1,210 \times 10^{-4} N(t)$ . (1)  
La vitesse de désintégration est donc proportionnelle au nombre d'atomes présents.

- 1) Sans résoudre l'équation différentielle (1) peut-on déduire de son expression que la fonction  $N$  est décroissante ?
- 2) On appelle  $N_0$  le nombre d'atomes de  $^{14}\text{C}$  initial. Déterminer  $N(t)$  en fonction de  $t$  et de  $N_0$ . Tracer la courbe  $C$  représentative de la fonction  $N$  dans un repère orthogonal (on pourra prendre en abscisse comme échelle 5000 ans pour 1cm et en ordonnée  $N_0$  représenté par 5 cm).
- 3) Quel est le pourcentage d'atomes de carbone perdus au bout de 20 000 ans (arrondir au centième) ?
- 4) On appelle *temps caractéristique* le nombre réel  $\tau$  (exprimée en année) défini par

$$\tau = \frac{1}{1,210 \times 10^{-4}}. \text{ Calculer une équation de la tangente à } C \text{ au point d'abscisse } t = 0.$$

Démontrer que  $\tau$  est l'abscisse du point d'intersection entre la tangente à la courbe  $C$  au point d'abscisse  $t = 0$  et l'axe des abscisses.

Tracer cette tangente dans le repère de la question 1).

- 5) On appelle *période ou demi-vie* le temps au bout duquel la moitié des atomes sont désintégrés. Déterminer la période du  $^{14}\text{C}$  (on donnera la valeur exacte et la valeur approchée par arrondi à l'unité près).
- 6) Des archéologues ont trouvé un fragment d'os dont la teneur en  $^{14}\text{C}$  est 15% de la teneur en  $^{14}\text{C}$  d'un os « actuel » de même masse. Déterminer l'âge de ce fragment (arrondir à l'année près).

#### Exercice 4 (tronc commun et spé math)

Partie A : Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$  par :

$$\begin{cases} f(0) = 0 \\ \text{si } x > 0 \quad f(x) = x \ln\left(\frac{x+2}{x}\right) \end{cases} \text{ et (C) sa courbe représentative.}$$

- 1)
  - a) Montrer que  $f$  est continue en 0.
  - b) Etudier la dérivabilité de  $f$  en 0.
  - c) En posant  $h = 2/x$ , trouver la limite de  $f$  en  $+\infty$ .
- 2)
  - a) Pour  $x$  appartenant à  $]0 ; +\infty[$ , calculer  $f'(x)$  et vérifier que  $f''(x) = \frac{-4}{x(x+2)^2}$
  - b) Etudier le sens de variation de  $f'$ , et trouver la limite de  $f'$  en  $+\infty$ . En déduire le signe de  $f'(x)$ .
  - c) Dresser le tableau de variation de  $f$ .
- 3) Soit  $u$  la fonction numérique définie sur  $]0 ; +\infty[$  par  $u(x) = \frac{2x}{x+2}$  et (H) sa représentation graphique.
  - a) Dresser le tableau de variation de  $u$ .
  - b) Vérifier que pour tout  $x$  de l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ , on a :  $f(x) - u(x) = xf'(x)$ .  
En déduire la position relative de (C) et de (H).
  - c)  $\lambda$  étant un réel strictement positif, montrer que la tangente à (C) au point d'abscisse  $\lambda$  rencontre l'axe des ordonnées au point K d'ordonnée  $u(\lambda)$ .

#### Partie B :

On considère une fonction  $g$  définie et dérivable sur  $]0 ; +\infty[$  et possédant la propriété (p) suivante :

$$\text{Pour tout } x \text{ appartenant à } ]0 ; +\infty[ , \quad g(x) - xg'(x) = \frac{2x}{x+2}$$

$$\text{On pose, pour tout } x \text{ appartenant à } ]0 ; +\infty[ , \quad G(x) = \frac{g(x)}{x}.$$

Exprimer  $G'(x)$  en fonction de  $g'(x)$  et montrer que pour tout  $x$  appartenant à  $]0 ; +\infty[$ ,

$$G'(x) = \frac{1}{x+2} - \frac{1}{x}.$$

En déduire l'expression générale de  $G(x)$  puis celle de  $g(x)$ .

#### Partie C :

Détermine l'aire, en unités d'aires, comprise entre l'axe des abscisses, (C), la droite d'équation  $x=1$  et celle d'équation  $x=2$ . On pourra utiliser une intégration par partie.

#### Indication :

$$\frac{x}{x+2} = 1 - \frac{2}{x+2}$$